



P15 El modelo de formación en farmacia hospitalaria

Durante el I Congreso Mundial de Facultades de Farmacia, IPAP18, celebrado en Salamanca, la SEFH ha reiterado su compromiso con la formación.





► 22 Octubre, 2018

El compromiso con la formación de la SEFH saca pecho en el IPA18

GM
 Madrid

Durante el I Congreso Mundial de Facultades de Farmacia, IPAP18, celebrado en la Universidad de Salamanca, la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria reiteró su compromiso con la formación.

El modelo de formación de especialistas en Farmacia Hospitalaria en España, es “un ejemplo para otros países en cuanto a acceso, formación y evaluación. Esta formación ha evolucionado a la vez que ha evolucionado nuestra profesión, ampliándose los ámbitos de actuación según las necesidades del sistema sanitario y de la sociedad en general”, declaró Ana Lozano, Vicepresidenta de la SEFH, quien afirmó que “la SEFH ha apoyado desde su inicio la formación de residentes, a través de su representación

en la Comisión Nacional de la Especialidad y a través del Grupo de trabajo de tutores, con el desarrollo del programa de evaluación por competencias y las herramientas para la evaluación de estas competencias”,.

Según Lozano, “la participación en IPAP18 ha supuesto poder explicar este modelo a asistentes de otros países y a futuros farmacéuticos, además de debatir los cambios necesarios en los Servicios de Farmacia para adaptarnos a estos nuevos modelos de formación y evaluación”.

Formación de residentes

Manuel Murillo, vocal de Residentes de la SEFH, detalló los recursos que ofrece la Sociedad para la formación del residente, como los cursos online, que abarcan desde temáticas generales como la



Ana Mª Corder, Manuel Murillo, Mª José Otero y Ana Lozano destacan el compromiso de la formación de la SEFH en el Congreso Mundial de Facultades de Farmacia.

farmacología. Hasta áreas específicas como el paciente crónico o la inmunología. Además, se facilita la integración de los nuevos residentes con un plan individualizado de cursos para los R1, a

la par que se considera esencial la adquisición e intercambio de habilidades y conocimientos con hospitales extranjeros de referencia, como demuestra la apuesta por las becas en el extranjero.